Kompetenzerwartungen Mathematik

ADAM ELSHEIMER GRUNDSCHULE STADECKEN-ELSHEIM

1. Schuljahr	2. Schuljahr	3. Schuljahr	4. Schuljahr
Raum und Form			
ebene und räumliche Figuren kennen und herstellen	ebene und räumliche Figuren kennen und herstellen	ebene und räumliche Figuren kennen und herstellen	ebene und räumliche Figuren kennen und herstellen
symmetrische Figuren erkennen und herstellen	symmetrische Figuren erkennen und herstellen	symmetrische Figuren erkennen und herstellen	symmetrische Figuren erkennen und herstellen
räumliches Vorstellungsvermögen besitzen	räumliches Vorstellungsvermögen besitzen	räumliches Vorstellungsvermögen besitzen	räumliches Vorstellungsvermögen besitzen
Zahlen und Operationen			
Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen bis 20 verstehen	Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen bis 100 verstehen	Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen bis 1000 verstehen	Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen bis 1 Million verstehen
Addition und Subtraktion verstehen und passende Rechenstrategien verwenden	Addition und Subtraktion verstehen und passende Rechenstrategien verwenden	Addition und Subtraktion verstehen und passende Rechenstrategien verwenden	Addition und Subtraktion verstehen und passende Rechenstrategien verwenden
Grundaufgaben des Kopfrechnens beherrschen	Grundaufgaben des Kopfrechnens beherrschen	Grundaufgaben des Kopfrechnens beherrschen	Grundaufgaben des Kopfrechnens beherrschen
	Multiplikation und Division verstehen und Rechenstrategien nutzen	Multiplikation und Division verstehen und Rechenstrategien nutzen	Multiplikation und Division verstehen und Rechenstrategien nutzen
	die Kernaufgaben des Einmaleins beherrschen	das Einmaleins beherrschen	
		schriftliche Addition und Subtraktion verstehen und anwenden	schriftliche Rechenverfahren verstehen und anwenden

Größen und Messen			
Sachsituationen verstehen und Sachaufgaben lösen	Sachsituationen verstehen und Sachaufgaben lösen	Sachsituationen verstehen und Sachaufgaben lösen	Sachsituationen verstehen und Sachaufgaben lösen
Größenvorstellung (Geld) besitzen	Größenvorstellung (Geld, Längen, Uhrzeit) besitzen	Größenvorstellung besitzen	Größenvorstellung besitzen
mit Größen in Sachsituationen umgehen	mit Größen in Sachsituationen umgehen	mit Größen in Sachsituationen umgehen	mit Größen in Sachsituationen umgehen
Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten			
Daten lesen und darstellen	Daten lesen und darstellen	Daten lesen, darstellen und deuten	Daten lesen, darstellen und deuten
Kombinationsmöglichkeiten finden und darstellen	Kombinationsmöglichkeiten finden und darstellen	Kombinationsmöglichkeiten finden und (mit dem Baumdiagramm) darstellen	Kombinationsmöglichkeiten finden und (mit dem Baumdiagramm) darstellen
Wahrscheinlichkeit von Ereignissen in Zufallsexperimenten einschätzen	Wahrscheinlichkeit von Ereignissen in Zufallsexperimenten einschätzen	Wahrscheinlichkeit von Ereignissen in Zufallsexperimenten einschätzen	Wahrscheinlichkeit von Ereignissen in Zufallsexperimenten einschätzen und vergleichen
Prozessbezogene Kompetenzen			
mathematische Probleme durch Probieren lösen	mathematische Probleme durch Probieren lösen und begründen	mathematische Probleme lösen und zunehmend systematisch vorgehen	mathematische Probleme lösen, systematisch vorgehen und begründen
mathematische Muster und Strukturen beschreiben	mathematische Muster und Strukturen beschreiben und nutzen	mathematische Muster und Strukturen beschreiben, nutzen und begründen	mathematische Muster und Strukturen beschreiben, nutzen und begründen
mathematische Fachbegriffe kennen und richtig anwenden	mathematische Fachbegriffe kennen und richtig anwenden	mathematische Fachbegriffe kennen und richtig anwenden	mathematische Fachbegriffe kennen und richtig anwenden